

## CORRECTION

### EXERCICE (14 points)

1. Montrez que l'Etat n'est qu'une composante du secteur des administrations publiques (APU).  
Les APU sont composés de l'administration centrale (dont l'Etat), des administrations locales et des organismes de sécurité sociale. **(1 point)**
2. Quelle différence faites-vous entre déficit public et déficit budgétaire ? Définissez la notion de déficit.  
Le déficit public concerne l'ensemble des APU, tandis que le déficit budgétaire ne concerne que l'Etat. **(1 point)**
3. Montrez que les dépenses publiques peuvent être classées de deux façons. Précisez le contenu de ces deux classifications.  
**L'analyse par nature** permet de montrer le poids respectif des dépenses de fonctionnement (salaires et consommations intermédiaires), des transferts sociaux, de l'investissement public et de la charge d'intérêts de la dette publique. **(1 point)**  
**L'analyse par fonction met en évidence les rôles de « l'Etat providence »** comme par exemple la santé, l'éducation, la justice, la protection sociale, la dépense, les services publics. **(1 point)**
4. Définissez la notion de consommation finale (CF). Montrez que la CF des APU peut être décomposée en deux catégories que vous définirez.  
La CF représente les dépenses consacrées à l'acquisition de biens et services utilisés pour la satisfaction directe des besoins individuels ou collectifs. **(1 point)**  
La CF des APU se décompose en CF collective (les utilisateurs ne peuvent être individuellement identifiés) et en CF individualisable (qui prend le nom de Transferts sociaux en nature). **(1 point)**
5. Définissez la notion de production non marchande. Comment celle-ci est-elle évaluée ?  
La production non marchande est composée de services fournis à d'autres unités, soit gratuitement, soit à un prix inférieur à la moitié de leur coût de production. **(1 point)**

Elle est évaluée aux coûts de productions supportés (CI, rémunération des salariés, CCF, impôts sur la production moins subventions d'exploitation). **(1 point)**

6. Pourquoi la baisse de la CF des APU entraîne-t-elle nécessairement celle de leur production non marchande ?

Comme on ne sait pas affecter la CF collective, on considère par convention que les APU consomment leur propre production non marchande. Les deux sont donc liées. **(0,5 point)**

7. Présentez le principe du multiplicateur keynésien. Pourquoi, selon ce principe, si l'Etat baisse ses dépenses, la CF des ménages va-t-elle également diminuer ?

Une augmentation de la demande globale, quelle que soit son origine (dépenses publiques, investissement, CF) va entraîner une augmentation plus que proportionnelle de la production. C'est le principe du multiplicateur. **(1 point)**

L'effet multiplicateur passe par l'augmentation des revenus distribués et de la consommation. Si l'Etat baisse ses dépenses, la production diminue. Les revenus distribués (rémunération des salariés, EBE, impôts sur la production) se réduisent, ce qui réduit la consommation finale des ménages (via la propension moyenne à consommer). La baisse de la production est amplifiée. **(0,5 point)**

8. Présentez la théorie de l'accélérateur. Si la consommation finale d'un pays diminue, dans quelles proportions, selon cette théorie, l'investissement va-t-il baisser ?

Toute variation de la demande de biens de consommation entraîne une variation plus que proportionnelle des dépenses d'investissement. **(1 point)**

Si la consommation diminue, l'investissement va baisser  $k$  fois plus, avec  $k$  le coefficient de capital (ou coefficient d'accélération). C'est le rapport entre le stock de capital et la production réalisée. **(1 point)**

9. Soit une économie fermée composée de 3 agents : les entreprises, les ménages et l'Etat. La fonction de consommation est la suivante :  $C = 0,7Y + 20$ .

La fonction d'investissement est  $I = 0,1 Y + 5$

L'intervention de l'Etat se limite aux dépenses publiques ( $G_0$ ), avec  $G_0 = 15$ .

- a) Posez l'égalité emplois-ressources dans cette économie.

$$Y = C + I + G$$

$$Y = 0,7Y + 20 + 0,1 Y + 5 + G_0 \quad \mathbf{(1 \text{ point})}$$

$$Y (1 - 0,7 - 0,1) = 20 + 5 + 15$$

$$Y = 1/0,2 \quad (40)$$

$$Y = 200$$

- b) A partir de cette égalité, donnez l'expression du multiplicateur keynésien.

$$k_G = 5 \text{ (calcul précédent)} \quad \mathbf{(0,5 \text{ point})}$$

Si les dépenses publiques diminuent de 5, de combien va diminuer le revenu national si le multiplicateur est égal à 5 ?

Le revenu va diminuer de 25 ( $5 \times 5$ ). **(0,5 point)**

### **QUESTION DE REFLEXION (6 points)**

Vous traiterez le sujet suivant (*réponse entièrement rédigée, organisée par un plan*) :

La baisse des dépenses publiques : quel impact sur l'activité économique ?

Comme d'habitude :

1 point pour l'intro

1 point pour le plan

2 points par partie

Ce sujet a été traité en TD

1<sup>ère</sup> partie : Les dépenses publiques comme politique de relance

- A. Les effets multiplicateurs
- B. L'enclenchement d'un cercle vertueux

Si la croissance repart, cela stimule l'investissement qui à son tour agit sur la croissance (coté offre et demande). Les consommateurs sont moins inquiets, l'épargne de précaution diminue. Comme le revenu augmente, les rentrées fiscales aussi, les APU voient leurs recettes augmenter et leurs dépenses (sociales) diminuer...

2<sup>ème</sup> partie. Une efficacité contrainte

- A. Le problème des fuites hors du circuit
  - Propension à épargner, propension à importer...
- B. L'impact négatif d'un excès de dépenses publiques
  - Poids des dettes et déficits
  - Efficacité de l'allocation des ressources
  - Effets négatifs de l'impôt