

CORRIGE**EPREUVE D'INITIATION A LA MACROECONOMIE**

- AVERTISSEMENTS :**
- i)* Aucun document autorisé ;
 - ii)* Les calculatrices ne sont pas autorisées ;
 - iii)* Les résultats doivent être démontrés sauf mention contraire.

Exercice 1 - Economie Fermée/ Ouverte et multiplicateurs keynésiens (/14 points)

A On suppose que l'économie du « Kangaré » vit en autarcie et quelle est composée de 3 types d'agents économiques :

- Les ménages dont la fonction de consommation de type keynésien s'écrit de la façon suivante :

$$C = cYd + C0$$

Où, C est la consommation finale et Yd (le revenu disponible) ; $Yd = Y - T0$ ($T0$ représente les impôts forfaitaires payés par les ménages, supposés exogènes)

- L'Etat qui prélève les impôts uniquement sur les ménages ($T = T0$) et qui réalise des dépenses supposées exogènes $G = G0$

- Les entreprises réalisent des investissements au niveau $I = I0$ ($I0$ supposé exogène).

- a- Quelles sont les 3 composantes de la demande globale? Ecrire l'expression du revenu d'équilibre Y en fonction de ses 3 composantes.

0,75 point

Les trois composantes de la demande sont la consommation finale, les dépenses publiques et la demande d'investissement des entreprises.

0,5 point

$$Y = C + I0 + G0$$

- b- Préciser le sens des coefficients « c » et « C0 » de la fonction de consommation keynésienne. Préciser les sens de la loi psychologique fondamentale rattachée à cette fonction de consommation.

1 point

« c » est la propension marginale à consommer des ménages qui est comprise entre 0 et 1 tandis que C0 est la consommation autonome (du revenu).

1, 5 point

La loi psychologique fondamentale : « c'est qu'en moyenne et la plupart du temps les hommes ont tendance à accroître leur consommation à mesure que le revenu croît, mais non d'une quantité aussi grande que l'accroissement du revenu ».

Donc quand le revenu augmente la consommation augmente mais moins que l'augmentation initiale du revenu et donc qu'en d'autres termes, les ménages épargnent une part croissante de leur revenu au fur et à mesure que celui-ci s'accroît.

- c- Énoncer brièvement les différents déterminants de l'investissement.

0,75 point

La demande anticipée, le taux d'intérêt et la rentabilité de l'entreprise.

- d- Préciser ce qu'est le principe de la demande effective énoncé par Keynes.

1, 5 point

La conjoncture et les perspectives économiques (notamment sur l'état de la demande) ont un impact direct sur la demande de travail de la part de l'entreprise. Une demande anticipée élevée aura pour effet d'inciter les chefs d'entreprise à embaucher pour produire davantage.

- e- Expliquer le principe du Multiplicateur keynésien.

1, 5 point

Le multiplicateur, noté k, indique l'impacte d'une variation d'une des composantes de la demande globale sur le revenu Y. Le revenu est « k » fois multiplié quand une des composantes de la demande globale varie toute chose égale par ailleurs.

- f- Déterminer la relation permettant de calculer le revenu d'équilibre Y en fonction du multiplicateur simple et des variables exogènes (T0, C0, I0, G0)

1,5 point

$$\begin{aligned} Y &= C + I + G \\ Y &= cY_d + C_0 + I_0 + G_0 \\ Y &= c(Y - T) + C_0 + I_0 + G_0 \\ Y - cY &= -cT + C_0 + I_0 + G_0 \\ Y(1 - c) &= -cT + C_0 + I_0 + G_0 \end{aligned}$$

$$Y = 1/(1-c)[-cT + C_0 + I_0 + G_0]$$

$$Y = k*[-cT + C_0 + I_0 + G_0]$$

k est le multiplicateur simple.

- g- Donner l'expression algébrique des multiplicateurs suivants : multiplicateur d'investissement, multiplicateur de dépenses publiques, et multiplicateur fiscal. Comparer l'expression de ces trois multiplicateurs.

0,75 point

$\Delta Y/\Delta I = k1 = (1/1-c)$ le multiplicateur d'investissement

$\Delta Y/\Delta G = k2 = (1/1-c)$ le multiplicateur de dépenses publiques

$\Delta Y/\Delta T = -ck = k3 = -(c/(1-c))$ qui est le multiplicateur fiscal.

0,75point

Le multiplicateur fiscale à en valeur absolu un impact plus faible que les deux premiers multiplicateurs. La fiscalité (T) est à interpréter comme une fuite vers le trésor public tout comme la fuite vers l'épargne (1-c=s) ou la fuite vers l'extérieur via les importations.

- h- Soit $c = 0,75$; $C0 = 50$; $T0 = 60$; $I0 = 60$ et $G0 = 80$.

-Calculer la valeur du revenu national

0,5 point

$$Y = k*[-cT + C0 + I0 + G0]$$

0,5 point

$$Y = 4*[-0,75*60 + 50+60 +80] = 940$$

- Quelle est la valeur du solde budgétaire ?

0,25 point

$$G0 = 80 \text{ et } T0 = 0,75*60 = 45$$

$$\text{Le solde budgétaire} = 80 - 45 = +35$$

- Quelle est la valeur des trois multiplicateurs précédemment définis ?

0,75 point

$\Delta Y/\Delta I = k1 = (1/1-0,75) = 4$ le multiplicateur d'investissement

$\Delta Y/\Delta G = k2 = 4$ le multiplicateur de dépenses publiques

$\Delta Y/\Delta T = -ck = k3 = -(0,75/(1-0,75)) = 3$ qui est le multiplicateur fiscal.

B- On suppose que l'économie du « Kangaré » s'ouvre à présent aux échanges

Les valeurs des exportations ($X = X0$) et des importations ($M = M0$) sont supposées exogènes :

- a- Réécrire l'expression du revenu national en fonction de ces nouvelles composantes de l'offre et de la demande de biens et services

0,25 point

$$Y = C + I0 + G0 + X0 - M0$$

0,5 point

Donc

$$Y = k*[-cT + C0 + I0 + G0 + X0 - M0]$$

- b- Avec $X = 40$ et $M = 20$, donner l'expression du solde commercial et calculer sa valeur.

0,25 point

$X - M = 40 - 20 = 20$ il y a un excédent commercial.

- c- En économie ouverte, expliquer pourquoi l'effet du multiplicateur est plus faible? Justifier votre réponse (aucun calcul n'est ici demandé pour justifier la réponse).

0,5 point

Les importations constituent un facteur de fuite supplémentaire (en plus de l'épargne et de la fiscalité) vers l'extérieure qui affaiblit l'impact d'une variation d'une des composante de la demande globale sur le revenu.

Partie 2 : Note de synthèse

« Comment un Etat peut-il agir sur l'activité économique ? »

Les 6 points sont répartis comme à l'accoutumé = 2 points pour l'orthographe et l'intro qui annonce au moins un plan cohérent et 2 points par parties.

Les étudiants ne doivent pas donner un plan détaillé mais rédiger la note de synthèse.

Les étudiants n'aborderont sans doute que la politique budgétaire puisque la politique monétaire n'est que très peu abordée en cours.

Les étudiants peuvent toutefois proposer un plan du type (plan qui a ma préférence) :

I – les moyens d'action de l'état via des politiques budgétaire (de dépense et fiscales)

- présentation du multiplicateur budgétaire
- présentation du multiplicateur fiscal d'un impact plus faible
- certains penseront au multiplicateur de budget équilibré et au théorème d'Haavelmo mais rien n'est moins sûr

I – les limites de l'action de l'Etat

(ici les étudiants peuvent illustrer avec la situation française)

- le problème de la contrainte extérieure
- les marges de manœuvre réduite par la dette et le service de la dette
- les marges de manœuvre également réduite par le cadre européen.

Il est aussi fort à parier qu'ils ne penseront qu'aux politiques de relance et non d'austérité.

Cependant on peut admettre un plan du type : l'action par une politique de dépense budgétaire et l'action par la politique fiscale (